כיתה א' | עברית ולשון | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

קוראים משפטים קצרים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יקראו משפטים קצרים של 2-4 מילים מנוקדות
- התלמידים יבינו את המשפט שקראו ויענו על שאלה עליו
- התלמידים יבחינו בנקודה שבסוף משפט

📖 הסבר למורה

אחרי קריאת מילים בודדות עוברים לקריאת משפט. המטרה היא לא רק לפענח את המילים אלא להבין את המשפט כולו. כדאי שכל משפט יכלול מילים שנבנו מתנועות שנלמדו, ושיהיה בו משמעות שאפשר לצייר או להמחיש. מלמדים שהמשפט מתחיל במילה הראשונה (מימין) ונגמר בנקודה, ושאחרי הנקודה עוצרים לרגע. בשלב הזה שאלת הבנה אחת אחרי כל משפט מספיקה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: משפטים כתובים על רצועות נייר

1. המורה קוראת משפט קצר מהלוח בקול ומצביעה על כל מילה.
2. מסמנים יחד את הנקודה בסוף המשפט: 'כאן עוצרים לנשום'.
3. הילדים קוראים במקהלה, ואחר כך כל ילד קורא משפט אחד.
4. אחרי כל משפט שואלים שאלה: מי? איפה? מה עושה?
5. הילדים מציירים את אחד המשפטים בתחתית הדף.

💡 הערות למורה

ילדים שקוראים לאט מאבדים את המשמעות עד סוף המשפט; נותנים להם לקרוא פעמיים: פעם לפענוח ופעם לשטף. למתקשים: משפטים של שתי מילים. למתקדמים: לכתוב משפט משלהם עם מילים מהרשימה.

📝 בדף העבודה

קוראים ומבינים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: קוראים ומבינים

1. אבא בגן.
2. דני שר שיר.
3. דג.
4. תמר ואמא.
5. לא, חם בים.
6. שלוש מילים.
7. בסוף המשפט באה נקודה.
8. ציור של דג במים. מקבלים כל ציור שמראה דג בתוך ים.