כיתה א' | עברית ולשון | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

מחברים הברות למילים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יחברו שתיים או שלוש הברות למילה שלמה
- התלמידים יפרקו מילה להברות במחיאות כפיים
- התלמידים יתאימו מילה כתובה לתמונה או להגדרה

📖 הסבר למורה

קריאה מתחילה עוברת מהברה בודדת אל מילה: הילד קורא הברה, מחזיק אותה בזיכרון, קורא את ההברה הבאה ומחבר. בשלב הזה משתמשים רק בתנועות שנלמדו (קמץ, פתח, חיריק), כדי שהקריאה תהיה מדויקת. הברה סגורה (אות עם תנועה ואחריה אות בלי ניקוד, כמו גַּן, דָּג) קשה יותר מהברה פתוחה, ולכן עוברים אליה לאט. מחיאת כפיים לכל הברה עוזרת לילדים 'לשמוע' את מבנה המילה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: כרטיסי הברות גדולים

1. מוחאים כפיים לשמות הילדים בכיתה: כמה הברות יש בכל שם?
2. המורה כותבת על הלוח הברות נפרדות (סַ / בָּא) והילדים מחברים: סַבָּא.
3. משחק 'רכבת הברות': כל ילד מחזיק כרטיס הברה, והם נעמדים בסדר הנכון כדי ליצור מילה.
4. קוראים יחד את רשימת המילים בדף, ואחר כך כל ילד קורא לבן הזוג.
5. מתאימים מילה להגדרה.

💡 הערות למורה

ילדים שקוראים הברה אחר הברה בלי לחבר צריכים תרגול של 'קריאה ואמירה מהירה': קוראים לאט, ואז אומרים את המילה כולה. למתקשים: מילים בנות שתי הברות פתוחות בלבד. למתקדמים: מילים בנות שלוש הברות כמו תָּמָר, לָבָן.

📝 בדף העבודה

מהברות למילים: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מהברות למילים

1. סַבָּא
2. אִמָּא
3. תָּמָר
4. דָּ-נִי (שתי הברות).
5. שתיים: לָ-בָן.
6. אחת: גַּן.
7. דָּג
8. תִּיק
9. גַּל, יָם, חַם, בַּת (כל מילה היא הברה אחת סגורה).