שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

הלכה · חמ"ד · כיתה ח' · שמות כ, ח, יא; דברים ה, יב, טו; רמב"ם שבת ל, א

זכור ושמור: טעמי השבת

קראו את המקורות בדף השיעור (שמות כ; דברים ה; רש"י; רמב"ם שבת ל, א) וענו.

1. **חלק א: השלימו את הטבלה**

	ספר שמות (פרק כ)	ספר דברים (פרק ה)
המילה הראשונה בדיבר		
הטעם לשבת		

2. **חלק ב: לפי רש"י, "זכור ושמור _____ _____ נאמרו". מה המשפט הזה בא ללמד?**

3. **חלק ג: מיינו כל מעשה: זכור / שמור / כבוד / עונג (לפי הרמב"ם ל, א)**

מעשה	זכור / שמור / כבוד / עונג
אומרים קידוש על כוס יין	
לא כותבים בשבת	
מתקלחים ולובשים בגדים נאים לפני שבת	
אוכלים סעודה טובה עם המשפחה	

4. **חלק ד: לפי הרמב"ם, אילו שניים מיסודות השבת הם "מן התורה"?**

א. כבוד ועונג ב. זכור ושמור ג. זכור ועונג

5. **★ שאלה מסכמת (20 נקודות): שני טעמים לשבת**

א. הביאו את הטעם לשבת מספר שמות ואת הטעם מספר דברים, בציטוט קצר מכל אחד. (6 נק')

ב. הסבירו במילים שלכם במה שונה "שבת של בריאה" מ"שבת של חירות". (6 נק')

ג. לפי פניני הלכה, איך "שמור" ו"זכור" משלימים זה את זה? (4 נק')

ד. תנו דוגמה אחת מהחיים שלכם או מהקהילה שלכם ל"זכור" ולא רק ל"שמור". (4 נק')

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____