שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

דף עבודה | מסכת סוכה, דף ו ע"ב - ז ע"א

כמה דפנות צריכה סוכה?

חלק א: השלימו את החסר

השלימו את המילים החסרות מתוך מחסן המילים. שימו לב: מילה אחת מיותרת.

מחסן מילים

וּשְׁלִישִׁית · אַרְבַּע · וּרְבִיעִית · לַמָּסוֹרֶת · וּלְמַחְסֶה
שְׁתַּיִם · כְּלָבוּד · שָׁלֹשׁ · לַמִּקְרָא

הברייתא

תָּנוּ רַבָּנַן: _____ כְּהִלְכָתָן, _____ אֲפִילּוּ טָפַח. רַבִּי שִׁמְעוֹן אוֹמֵר: _____ כְּהִלְכָתָן, _____ אֲפִילּוּ טָפַח.

במה הם חלוקים?

בְּמַאי קָמִיפַּלְגִי? רַבָּנַן סָבְרִי: יֵשׁ אֵם _____, וְרַבִּי שִׁמְעוֹן סָבַר: יֵשׁ אֵם _____.

רב מתנה

רַב מַתְנָה אָמַר: טַעֲמֵיהּ דְּרַבִּי שִׁמְעוֹן מֵהָכָא: "וְסוּכָּה תִּהְיֶה לְצֵל יוֹמָם מֵחוֹרֶב _____ וּלְמִסְתּוֹר מִזֶּרֶם וּמִמָּטָר".

היכן מעמידים את הטפח

רַבִּי סִימוֹן, וְאִיתֵּימָא רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בֶּן לֵוִי אָמַר: עוֹשֶׂה לוֹ טָפַח שׁוֹחֵק, וּמַעֲמִידוֹ בְּפָחוֹת מִשְּׁלֹשָׁה טְפָחִים סָמוּךְ לַדּוֹפֶן, וְכָל פָּחוֹת מִשְּׁלֹשָׁה סָמוּךְ לַדּוֹפֶן _____ דָּמֵי.

חלק ב: מי אמר מה?

השלימו את הטבלה במילים שלכם:

מי אומר?	מה הוא אומר?	מאיפה הוא לומד, או מה הנימוק?
חכמים		
רבי שמעון		
רב מתנה		
רב		
רבי סימון		

חלק ג: שאלות הבנה

1. לפי חכמים, כמה דפנות צריכה סוכה, ומה גודלן?

2. הסבירו במילים שלכם: "יש אם למסורת" ו"יש אם למקרא".

3. כתבו את החשבון של חכמים: איך מגיעים מ"בסכת, בסכת, בסוכות" לשתי דפנות ושלישית טפח?

4. מאיזה פסוק לומד רב מתנה את שיטת רבי שמעון? מה הנימוק?

5. היכן מעמידים את הטפח? מה זה "לבוד"?

חלק ד: חשבו על זה

התורה רוצה שנשב ב"דירת עראי", ובכל זאת הסוכה צריכה דפנות ולפעמים גם להגן מגשם ("למחסה ולמסתור"). איך לדעתכם בית יכול להיות זמני וגם להגן עלינו? מה זה יכול ללמד אותנו על החיים?

בונוס: ציירו

ציירו סוכה במבט מלמעלה לפי חכמים: שתי דפנות שלמות כמין גאם (פינה), ודופן שלישית של טפח. סמנו איפה עומד הטפח ומה המרחק שלו מהדופן.