שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

גמרא · כיתות י"א-י"ב · בבא מציעא נח ע"ב

"כשם שאונאה במקח וממכר כך אונאה בדברים"

קראו את הגמרא בבבא מציעא נח ע"ב (רש"י ותוספות בעמוד המערך) וענו על השאלות. יחידת פתיחה להכנה לבגרות (שאלון 6381 / 5391) – התחלה; יחידות נוספות בהמשך.

1. **חלק א: מיון הדוגמאות**

הדוגמה בברייתא	מה הפגיעה?	עבר / משפחה / סבל / הטעיה
בעל תשובה		
בן גרים		
גר שבא ללמוד תורה		
אדם שבאו עליו ייסורים		
"לכו אצל פלוני"		

2. הברייתא שואלת: "או אינו אלא באונאת ממון?" מה התשובה, ומאיזה פסוק היא מוכיחה זאת?

_____

_____

_____

3. מה פירוש "דבר המסור ללב"? הסבירו לפי רש"י, והביאו דוגמה מן הגמרא.

_____

_____

_____

4. **חלק ב: שלושת הטעמים**

בשם מי?	הטעם	הסבר במילים שלי
רבי יוחנן משום רשב"י		
רבי אלעזר		
רבי שמואל בר נחמני		

5. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (25 נק'):** קראו את הגמרא בבבא מציעא נח ע"ב, מן "אמר רבי יוחנן משום רבי שמעון בן יוחאי" ועד "וזה לא ניתן להישבון", ואת תוספות ד"ה "זה בגופו וזה בממונו", וענו:

א. הגמרא מביאה שלושה טעמים לכך שאונאת דברים חמורה מאונאת ממון. הציגו כל טעם והסבירו אותו במילים שלכם. (12 נק')

ב. על פי תוספות: מה הקושי שעולה מן המימרה "הגוזל לחבירו שוה פרוטה כאילו גזל נשמתו" על דברי רבי אלעזר, וכיצד תוספות מיישבים אותו? (8 נק')

ג. רבי יהודה אומר: "לא יתלה עיניו על המקח בשעה שאין לו דמים". הסבירו לפי רש"י מדוע נאמר בדבר כזה "ויראת מאלהיך". (5 נק')

🎟️ כרטיס יציאה

השלימו: אונאת ממון "ניתן להישבון", ואונאת דברים _____.

תנו דוגמה מהיום (בבית הספר או ברשת) לדבר "המסור ללב": _____