גן | גן · טעם | מפגש 5 מתוך 5 | 30 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

טועמים מהגינה: מתוק או חמוץ?

🎯 מטרות המפגש

- הילדים יטעמו ירקות ופירות שגדלו בגינה או נקנו לפעילות
- הילדים יבחינו בין מתוק לחמוץ
- הילדים ילמדו לשטוף ירקות ופירות לפני שאוכלים

📖 הסבר למורה

בלשון מרגישים טעמים: מתוק, חמוץ, מלוח ומר. בגן מתמקדים בשניים: מתוק וחמוץ. טועמים רק מה שהגננת הכינה, אחרי שטיפה, בחתיכות קטנות. חשוב ללמד: לא אוכלים שום צמח מהגינה בלי מבוגר.

🌱 פתיחה במעגל

1. יושבים במעגל. הגננת שואלת: במה אנחנו טועמים? הילדים מוציאים לשון.
2. מראים את הירקות והפירות ונותנים להם שם. מה גדל בגינה שלנו?

🎵 השיר שלנו

שוטפים את הפרי במים,

ועכשיו טועמים, ילדים!

תפוח מתוק, לימון חמוץ,

אוי, הפה שלי מתכווץ!

🔍 פעילות בגינה

חומרים: פרוסות תפוח, גזר, מלפפון ועגבניית שרי, פלחי לימון קטנים, קערת מים לשטיפה, מגבות נייר, צלחות קטנות

1. שוטפים ידיים. ביחד שוטפים את הירקות והפירות בקערת מים.
2. עם הכרטיסייה "חקר ופעולה": כל ילד טועם חתיכה קטנה ואומר: מתוק או חמוץ?

3. מסדרים על השולחן: צלחת "מתוק" וצלחת "חמוץ".
4. עם הכרטיסייה "מה עכשיו?" כל ילד מסמן: אהבתי או לא אהבתי. גם "לא אהבתי" זו תשובה טובה.

⚠️ בטיחות: אלרגיות ושטיפת ירקות ופירות

- לפני הפעילות: בודקים ברשימת האלרגיות של הגן, ושואלים את ההורים מראש.
- ילד עם אלרגיה מקבל רק מזון שאושר עבורו. אפשר לתת לו להריח ולמיין במקום לטעום.
- שוטפים ידיים לפני הטעימה. שוטפים היטב במים זורמים כל ירק ופרי, גם אם גדל בגינה.
- חותכים לחתיכות קטנות. עגבניות שרי חותכים לרבעים, כדי שלא ייתקעו בגרון.
- לא אוכלים צמחים, פרחים או פירות מהגינה בלי שהגננת בדקה שהם בטוחים.
- לא מכריחים ילד לטעום.

💬 סיכום במעגל

- מה היה מתוק? מה היה חמוץ?
- למה שוטפים פרי לפני שאוכלים?

💡 הערות למורה

ילד שלא רוצה לטעום יכול להריח, לגעת ולמיין. כדאי להודיע להורים יום לפני על הפעילות ועל מה שיטעמו.

השיר מקורי של האתר. אפשר לשיר אותו במנגינה מוכרת או לקרוא בקצב, עם תנועות ידיים.

📝 בדף העבודה ובכרטיסיות

מה טעמתי היום?: 3 משימות עם תמונות, ומחוון קצר לגננת. שתי כרטיסיות בגודל A4: "חקר ופעולה" לגינה ו"מה עכשיו?" לסיום.

מחוון למורה

מחוון: מה טעמתי היום?

1. תפוח: מתוק. לימון: חמוץ. גזר: מתוק.
2. כל תשובה נכונה. זו הדעה של הילד.
3. הפה (הלשון).