גן | גן · מגע | מפגש 4 מתוך 5 | 30 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

ידיים בגינה: מה מרגישים?

🎯 מטרות המפגש

- הילדים ייגעו בחומרים שונים בגינה
- הילדים ישתמשו במילים רך, קשה, חלק ומחוספס
- הילדים ימיינו חפצים לפי מה שהרגישו

📖 הסבר למורה

בידיים מרגישים אם דבר רך או קשה, חלק או מחוספס, חם או קר. ילדים לומדים את המילים האלה טוב יותר כשהן מחוברות למגע אמיתי. כדאי להכין מראש שקית מגע עם חפצים מהגינה.

🌱 פתיחה במעגל

1. יושבים במעגל. הגננת שואלת: במה אנחנו מרגישים? הילדים מרימים ידיים.
2. שקית מגע: ילד מכניס יד לשקית, ממשש ומנחש מה יש בה.

🎵 השיר שלנו

ידיים שלי נוגעות,

מרגישות ומגלות:

אבן קשה, עלה רך,

חול יבש ודשא לח.

🔍 פעילות בגינה

חומרים: שקית בד אטומה, אבן חלקה, נוצה, עלה, קליפת עץ, אצטרובל, קערה עם חול

1. יוצאים לגינה עם הכרטיסייה "חקר ופעולה".
2. נוגעים באבן, בעלה, בחול ובקליפת העץ. אומרים במילה אחת מה הרגשנו.
3. ממיינים על המחצלת: צד אחד לדברים רכים, צד אחד לדברים קשים.

4. עם הכרטיסייה "מה עכשיו?" מחפשים בגינה עוד דבר רך.

💬 סיכום במעגל

- מה היה הכי רך? מה היה הכי קשה?
- במה עוד אפשר לגעת בגינה? במה לא נוגעים?

💡 הערות למורה

לפני הפעילות עוברים על הגינה ומוציאים קוצים, זכוכית וצמחים דוקרים. לא נוגעים בבעלי חיים בלי הגננת. שוטפים ידיים בסוף.

השיר מקורי של האתר. אפשר לשיר אותו במנגינה מוכרת או לקרוא בקצב, עם תנועות ידיים.

📝 בדף העבודה ובכרטיסיות

מה הרגשתי בגינה?: 3 משימות עם תמונות, ומחוון קצר לגננת. שתי כרטיסיות בגודל A4: "חקר ופעולה" לגינה ו"מה עכשיו?" לסיום.

מחוון למורה

מחוון: מה הרגשתי בגינה?

1. אבן: קשה. נוצה: רך. קליפת עץ: קשה.
2. היד.
3. כל קישוט מתאים.