גן | גן · ריח | מפגש 3 מתוך 5 | 30 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

אף בגינה: מה מריחים?

🎯 מטרות המפגש

- הילדים יריחו צמחי תבלין ופרחים בגינה
- הילדים יגלו שמעיכה קלה של עלה משחררת ריח
- הילדים יבחרו ריח שאהבו ויספרו עליו

📖 הסבר למורה

לעלים של צמחי תבלין יש ריח חזק, והוא יוצא כשמועכים את העלה בעדינות. מומלץ להכין מראש צמחים מוכרים ובטוחים כמו נענע, לואיזה, מרווה ובזיליקום, וגם קליפת לימון. מריחים, לא אוכלים.

🌱 פתיחה במעגל

1. יושבים במעגל. הגננת שואלת: במה אנחנו מריחים? הילדים נוגעים באף.
2. מעבירים במעגל צנצנת סגורה. פותחים לאט ומריחים. מה יש בפנים?

🎵 השיר שלנו

אף קטן, אף שלי,

בוא תריח את הגן איתי.

נענע, לימון וורד,

איזה ריח נחמד!

🔍 פעילות בגינה

חומרים: עציצים או ערוגה של נענע, לואיזה, מרווה או בזיליקום, קליפת לימון, 3 צנצנות קטנות עם מכסה

1. יוצאים לגינה עם הכרטיסייה "חקר ופעולה".
2. כל ילד קוטף עלה אחד, רק מהצמח שהגננת מראה.
3. מועכים את העלה בין האצבעות ומריחים. משווים לעלה של צמח אחר.

4. עם הכרטיסייה "מה עכשיו?" כל ילד בוחר ריח שאהב ומראה לחבר.

💬 סיכום במעגל

- איזה ריח היה הכי חזק?
- איזה ריח מזכיר לכם משהו? תה? עוגה?

💡 הערות למורה

שוטפים ידיים אחרי הפעילות. לא מריחים פרחים שדבורים יושבות עליהם. ילד שרגיש לריחות חזקים יכול להריח מרחוק.

השיר מקורי של האתר. אפשר לשיר אותו במנגינה מוכרת או לקרוא בקצב, עם תנועות ידיים.

📝 בדף העבודה ובכרטיסיות

מה הרחתי בגינה?: 3 משימות עם תמונות, ומחוון קצר לגננת. שתי כרטיסיות בגודל A4: "חקר ופעולה" לגינה ו"מה עכשיו?" לסיום.

מחוון למורה

מחוון: מה הרחתי בגינה?

1. הנענע והפרח. לאבן אין ריח.
2. האף.
3. כל ציור או עלה מתאים. שואלים את הילד: איך הריח הזה?