גן | גן · שמיעה | מפגש 2 מתוך 5 | 30 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

אוזניים בגינה: מה שומעים?

🎯 מטרות המפגש

- הילדים יקשיבו בשקט לקולות בגינה
- הילדים יזהו קולות של ציפור, דבורה ועלים
- הילדים יחקו קול ששמעו

📖 הסבר למורה

כשעוצמים עיניים שומעים טוב יותר. בגינה יש קולות של בעלי חיים, של רוח ושל צעדים. המטרה היא להקשיב, לספור קולות ולתת להם שם. אין תשובה אחת נכונה.

🌱 פתיחה במעגל

1. יושבים במעגל. הגננת שואלת: במה אנחנו שומעים? הילדים נוגעים באוזניים.
2. הגננת משמיעה קול בשקט (נקישה, שריקה) והילדים מנחשים.

🎵 השיר שלנו

שקט, שקט, מקשיבים,

מה שומעים בין העצים?

ציפור קוראת: ציף, ציף, ציף!

דבורה מזמזמת: בזזז, בזזז!

עלה יבש עושה: קרץ', קרץ'!

ואוזניים אומרות: איזה כיף!

🔍 פעילות בגינה

חומרים: כרית ישיבה או מחצלת לכל ילד, שעון חול או טיימר של דקה

1. יוצאים לגינה עם הכרטיסייה "חקר ופעולה". יושבים על המחצלות.
2. עוצמים עיניים דקה אחת ומקשיבים. כל ילד מרים אצבע על כל קול חדש.
3. פותחים עיניים ומספרים: כמה קולות שמעתם? מה הם היו?
4. משחק עם הכרטיסייה "מה עכשיו?": ילד משמיע קול מהגינה, והחברים מנחשים.

💬 סיכום במעגל

- איזה קול שמעתם הכי חזק? איזה הכי שקט?
- איזה קול אהבתם?

💡 הערות למורה

לילד שקשה לו לשבת בשקט: לתת לו להחזיק את שעון החול. ילד עם קושי בשמיעה יושב ליד הגננת ומצביע על הכרטיסייה.

השיר מקורי של האתר. אפשר לשיר אותו במנגינה מוכרת או לקרוא בקצב, עם תנועות ידיים.

📝 בדף העבודה ובכרטיסיות

מה שמעתי בגינה?: 4 משימות עם תמונות, ומחוון קצר לגננת. שתי כרטיסיות בגודל A4: "חקר ופעולה" לגינה ו"מה עכשיו?" לסיום.

מחוון למורה

מחוון: מה שמעתי בגינה?

1. הציפור.
2. הדבורה.
3. האוזן.
4. כל ציור מתאים. מבקשים מהילד להשמיע את הקול.