גן | גן · ראייה | מפגש 1 מתוך 5 | 30 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

עיניים בגינה: מה רואים?

🎯 מטרות המפגש

- הילדים יתבוננו בגינה ויגלו צבעים וצורות
- הילדים יקראו בשם לשלושה צבעים לפחות
- הילדים יספרו לחבר מה ראו

📖 הסבר למורה

בגינה יש הרבה מה לראות: צבעים, צורות, דברים גדולים וקטנים. ילדים בגן לומדים לראות טוב יותר כשנותנים להם משימה אחת ברורה. כאן המשימה היא חיפוש צבעים. מתחילים בשלושה צבעים בלבד.

🌱 פתיחה במעגל

1. יושבים במעגל. הגננת שואלת: במה אנחנו רואים? הילדים מצביעים על העיניים.
2. משחק קצר: עוצמים עיניים, פותחים, ואומרים דבר אחד שרואים.

🎵 השיר שלנו

עיניים שלי, פקוחות,

רואות צבעים וצורות.

פרח אדום, עלה ירוק,

ופרפר עף רחוק, רחוק!

🔍 פעילות בגינה

חומרים: זכוכיות מגדלת, שלושה עיגולי נייר בצבעים אדום, צהוב וירוק, צבעים

1. יוצאים לגינה עם הכרטיסייה "חקר ופעולה".
2. כל זוג מקבל עיגול צבע אחד ומחפש בגינה דבר באותו צבע.
3. מסתכלים מקרוב בזכוכית מגדלת: על עלה, על פרח, על אבן.

4. חוזרים לכיתה עם הכרטיסייה "מה עכשיו?" ומציירים את מה שראו.

💬 סיכום במעגל

- מה ראיתם בגינה? איזה צבע היה הכי הרבה?
- מה ראיתם רק עם זכוכית מגדלת?

💡 הערות למורה

לילד שמתקשה: לחפש צבע אחד בלבד. לילד שרוצה עוד: לחפש דבר עגול ודבר ארוך.

השיר מקורי של האתר. אפשר לשיר אותו במנגינה מוכרת או לקרוא בקצב, עם תנועות ידיים.

📝 בדף העבודה ובכרטיסיות

מה ראיתי בגינה?: 4 משימות עם תמונות, ומחוון קצר לגננת. שתי כרטיסיות בגודל A4: "חקר ופעולה" לגינה ו"מה עכשיו?" לסיום.

מחוון למורה

מחוון: מה ראיתי בגינה?

1. הלימון צהוב, העלה ירוק והעגבנייה אדומה.
2. הפרח והפרפר. המכונית לא נמצאת בגינה.
3. העין.
4. כל ציור מתאים. מבקשים מהילד לספר מה צייר.