שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חינוך פיננסי · כיתה ט' · הונאות ברשת ושמירה על המידע

הונאות ברשת ושמירה על המידע

ענו על השאלות. בשאלות חישוב הראו את דרך הפתרון. כל המספרים בדף דמיוניים.

🚪 פתק כניסה (2 דקות)

1. קיבלתם פעם הודעה מוזרה עם קישור (חבילה, פרס, חשבון חסום)? מה היה כתוב בה?
_____
2. כמה מהחשבונות שלכם משתמשים באותה סיסמה? (רק לעצמכם, לא לשתף)
_____
3. למי מותר לתת קוד שקיבלתם ב-SMS? _____

1. הגיעה הודעה: 'החבילה שלך מעוכבת, שלם 5 ₪ בקישור'. מה נכון לעשות?

א) ללחוץ ולשלם, זה רק 5 ₪ ב) לא ללחוץ, ולבדוק ישירות באתר או מול השולח

ג) להעביר לכל החברים ד) לענות עם פרטי האשראי

2. מישהו מתקשר ומבקש את הקוד שקיבלתם ב-SMS 'לאימות'. מה עושים?

א) מוסרים, הוא נשמע רציני ב) לא מוסרים קוד לאף אחד ומנתקים ג) מוסרים רק חצי

ד) שולחים בהודעה

3. כתבו שלוש 'נורות אדומות' שמסגירות הודעת הונאה.

_____

_____

_____

4. מה זה אימות דו־שלבי ולמה הוא מגן עלינו?

_____

_____

5. חבר מספר שנכנס לקישור ומסר סיסמה. מה הוא צריך לעשות עכשיו? כתבו 3 צעדים.

_____

_____

_____

★ חלק אקסטרה למתקדמים

למי שסיים ורוצה אתגר. שאלות חשיבה וחישוב מורכבות יותר.

6. כתבו בעצמכם הודעת הונאה דמיונית, וסמנו בה בצבע או בקו שלוש נורות אדומות. אחר כך כתבו גרסה של הודעה אמיתית מאותו גוף, ואיך היא שונה.

7. למה ממליצים על סיסמה שונה לכל חשבון? הסבירו מה קורה כשסיסמה אחת דולפת מאתר אחד.

כרטיס יציאה

1. כתבו שתי נורות אדומות בהודעת הונאה. _____
2. מה תעשו אם לחצתם בטעות על קישור חשוד ומסרתם סיסמה?

_____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____