שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חינוך פיננסי · כיתה ז' · כסף של נוער: מטרות, תשלומים ופרסום

תקציב אישי ומטרה שאפשר להשיג

קראו ופתרו. כל הדמויות והסכומים בדויים.

1. מה מהבאים הוא הוצאה קבועה?

   א) חטיף בהפסקה ב) כרטיסייה חודשית לאוטובוס ג) מתנה ליום הולדת של חבר

2. לעומר הכנסה של 200 ₪ בחודש. ההוצאות הקבועות שלו 50 ₪ וההוצאות המשתנות 90 ₪. כמה נשאר לו בסוף החודש?

3. שירה רוצה לקנות אוזניות ב-300 ₪ בעוד 6 חודשים. כמה עליה לחסוך בכל חודש?

4. ההכנסה של שירה היא 250 ₪ בחודש, והיא חוסכת 50 ₪. איזה אחוז מההכנסה היא חוסכת?

5. הכנסה: 400 ₪. הוצאות: 340 ₪. חיסכון מתוכנן: 80 ₪. האם התקציב מאוזן? הסבירו.

6. מה חסר במטרה "אני רוצה לחסוך לאופניים"? כתבו אותה מחדש כך שתענה על מה, כמה ועד מתי.

7. יואב קונה חטיף ב-10 ₪ בכל יום לימודים, 20 ימים בחודש. כמה הוא מוציא על חטיפים בחודש? כמה יחסוך אם יקנה רק בחצי מהימים?

8. כתבו מטרה פיננסית בדויה משלכם (מה, כמה ועד מתי) וחשבו כמה צריך לחסוך בכל חודש.