גן | חינוך פיננסי | מפגש 4 מתוך 4 | 20–30 דק' | 💻 שיעור דיגיטלי | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

קונים בחנות של הגן: מטבעות, שטרות וכרטיס

🎯 מטרות השיעור

- הילדים יכירו ארבע דרכים לשלם: מטבע, שטר, כרטיס וטלפון
- הילדים ישלמו בדיוק את המחיר, עד 5 מטבעות, ויספרו בקול
- הילדים יבינו שגם כשמשלמים בכרטיס או בטלפון הכסף נגמר
- הילדים יבדקו לפני קנייה: יש לנו מספיק?

📖 הסבר למורה

ילדים רואים את ההורים משלמים בכרטיס ובטלפון, ולא רואים את הכסף יוצא. לכן קל להם לחשוב שבכרטיס הכסף "לא נגמר". במפגש הזה הילדים משחקים בחנות על המסך: משלמים במטבעות, סופרים, ורואים שגם תשלום בכרטיס מוריד מטבעות מ"הכסף של המשפחה". כל המחירים קטנים (1 עד 4 מטבעות) כדי שכל הילדים יוכלו לספור. המפגש ממשיך את "מכירים מטבעות ושטרות", "צורך ורצון" ו"חוסכים בקופה".

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: מסך, מקרן או לוח חכם עם השיעור הדיגיטלי; 5 מטבעות משחק לכל זוג; אפשר גם קופסה שתשמש קופה של חנות

1. פתיחה (מסך 1): "ברוכים הבאים לחנות של הגן". סופרים יחד כמה מטבעות עולה כל דבר: מה הכי זול ומה הכי יקר?
2. במה משלמים? (מסך 2): ילדים ניגשים בתורם ונוגעים בדבר שאפשר לשלם בו. מדברים: איך ראיתם את אבא או אמא משלמים?
3. משלמים בדיוק (מסך 3): ילד בוחר מה לקנות, ילד אחר מעביר מטבעות מהארנק לקופה, וכל הקבוצה סופרת בקול. אם יש יותר מדי, מחזירים.
4. כסף שלא רואים (מסך 4): קונים בכרטיס ובטלפון ורואים כמה מטבעות נשארו למשפחה. שואלים: מה קורה כשהכסף נגמר?
5. יש לנו מספיק? (מסך 5): בארנק 3 מטבעות. בודקים כל דבר. מה עושים כשחסר? מחכים וחוסכים.
6. סיכום (מסך 6): חוזרים יחד על המשפט "מטבע בכיס, כסף בכרטיס, לפני שקונים, סופרים ובודקים!" ועוברים לדף העבודה. הגננת קוראת כל משימה בקול.

💡 הערות למורה

אין מסך? מדפיסים את דף העבודה ומשחקים בחנות עם מטבעות משחק וכרטיס מקרטון.
משתמשים בכסף משחק בלבד ולא מבקשים מהילדים להביא כסף או כרטיס מהבית. הציורים באתר הם ציורים כלליים ואינם כסף אמיתי. העמוד הדיגיטלי אינו שומר שום מידע. לילדים שסופרים בקלות: בוחרים שני דברים יחד (תפוח ובלון = 3 מטבעות).

📝 בדף העבודה

החנות שלי: 5 משימות עם תמונות, להקפה, לצביעה ולספירה, ומחוון מלא בעמוד השני.

לדף העבודה ←

מחוון: החנות שלי

1. מקיפים: מטבע, כרטיס, שטר, טלפון. לא מקיפים: תפוח, כדור (את אלה קונים).
2. צובעים 3 מטבעות בדיוק. סופרים יחד בקול: אחת, שתיים, שלוש.
3. מקיפים את התפוח (מטבע אחד) ואת הבלון (2 מטבעות). לכדור (3) חסר מטבע אחד.
4. 3 מטבעות: 5 פחות 2. גם בכרטיס הכסף יוצא מהכסף של המשפחה. אפשר לספור על האצבעות או לכסות 2 מטבעות בצנצנת.
5. ציור חופשי. הגננת שואלת: כמה מטבעות זה עולה? יש לך מספיק? במה תשלם?