גן | חינוך פיננסי | מפגש 2 מתוך 3 | 20–30 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

צורך ורצון

🎯 מטרות השיעור

- הילדים יבינו שיש דברים שכולנו צריכים (אוכל, מים, בגדים, בית) ויש דברים שנחמד שיהיו לנו
- הילדים ימיינו תמונות לשתי קבוצות: צריך ורוצה
- הילדים יתרגלו לבחור כשאי אפשר לקבל הכול

📖 הסבר למורה

צורך הוא דבר שבלעדיו קשה לחיות: אוכל, מים, בגדים חמים ובית. רצון הוא דבר שאנחנו אוהבים ורוצים, כמו צעצוע, בלון או גלידה. לשניהם יש מקום, ולא מלמדים שרצון הוא דבר רע. המטרה היא שהילדים יתחילו לשאול את עצמם "אני צריך את זה או רוצה את זה?" ויתרגלו לבחור. בגיל הזה המיון לא תמיד חד: גלידה היא אוכל, אבל היא לא צורך. מקבלים כל הסבר הגיוני של הילד.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: כרטיסי תמונות (לחם, מים, מעיל, תפוח, בלון, מכונית צעצוע, כדור, גלידה), שני חישוקים או שני סלים: "צריך" ו"רוצה", 2 מטבעות משחק לכל ילד

1. פתיחה: הגננת מספרת על דובי שיוצא לטיול ארוך ושואלת: מה הוא חייב לקחת איתו? ומה הוא רוצה לקחת?
2. מיון בחישוקים: כל ילד שולף כרטיס תמונה, מניח אותו בחישוק "צריך" או "רוצה" ומסביר למה.
3. בוחרים: לכל ילד 2 מטבעות משחק, ובחנות יש לחם, בלון וכדור במחיר מטבע אחד כל אחד. מה קונים? מה נשאר בחנות? מדברים על הבחירות.
4. דף העבודה: הגננת קוראת כל משימה בקול.

💡 הערות למורה

לא שואלים מה יש או אין לילדים בבית ולא משווים בין משפחות. במשחק הבחירה אין תשובה אחת נכונה. אם ילד אומר שכדור הוא צורך ("כי צריך לשחק"), אפשר לומר שמשחק חשוב מאוד, ובכל זאת אפשר לחיות בלי כדור אחד מסוים. לילדים בוגרים: למיין גם תמונות שקשה להחליט עליהן, כמו נעלי ספורט חדשות.

📝 בדף העבודה

צריך או רוצה?: 3 משימות עם תמונות, לצביעה, להקפה ולספירה, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: צריך או רוצה?

1. לחם, מים ומעיל. הבלון והמכונית הם דברים שרוצים.
2. תפוח: צריך (אוכל). גלידה: רוצה. כדור: רוצה. מקבלים הסבר אחר אם הוא הגיוני.
3. ציור חופשי. הגננת שואלת על כל ציור: למה אתם צריכים את זה? למה אתם רוצים את זה?