כיתה ה' | חינוך פיננסי | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

מתכננים תקציב למסיבת כיתה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבנו רשימת הוצאות לאירוע ויחשבו את הסכום הכולל
- התלמידים יבדקו אם התוכנית נכנסת בתקציב, ויתקנו אותה כשהיא חורגת
- התלמידים יחשבו סכום לכל תלמיד (חילוק) ויחברו מחירים עשרוניים

📖 הסבר למורה

תקציב הוא תוכנית: כמה כסף יש, ועל מה נוציא אותו. כשמתכננים אירוע, כמו מסיבת סוף שנה, רושמים את כל ההוצאות, מחברים ומשווים לסכום שיש. אם יוצא יותר מהתקציב, צריך להחליט: לוותר על משהו, להחליף במשהו זול יותר או לחפש עוד מקור כסף. כדאי גם להשאיר "כרית" קטנה להוצאות שלא חשבנו עליהן. בשיעור התלמידים מתכננים מסיבה בדויה לכיתה של 30 תלמידים עם תקציב של 600 ₪, כלומר 20 ₪ לתלמיד. כל המחירים בקטלוג בדויים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: "קטלוג" מודפס של פריטים למסיבה במחירים בדויים (כמו בדף העבודה), טבלת תקציב ריקה לכל קבוצה

1. פתיחה: "יש לנו 600 ₪ למסיבה של 30 תלמידים. מה צריך?" אוספים רעיונות וממיינים לצרכים (אוכל, שתייה, כלים) ולרצונות (הפעלה, קישוטים).
2. מחשבים יחד לפי הקטלוג כמה מגשי פיצה וכמה בקבוקים צריך ל-30 תלמידים, ורושמים בטבלה.
3. בקבוצות: כל קבוצה משלימה את הטבלה, מחברת ובודקת אם נשאר כסף. קבוצה שחרגה מהתקציב מתקנת ומסבירה על מה ויתרה.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

כדאי לקשר ליחידה "צורך או רצון?" של כיתה ב': קודם הצרכים, ואחר כך הרצונות. טעות נפוצה בחיבור עשרוניים: לחבר 8.50 + 15.50 ולכתוב 23.100. מומלץ לכתוב את המספרים בעמודה, נקודה מתחת לנקודה. למתקדמים: אותו תקציב לכיתה של 32 תלמידים (כמה לתלמיד? מה ישתנה בקניות?).

📝 בדף העבודה

מתכננים תקציב למסיבת כיתה: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: מתכננים תקציב למסיבת כיתה

1. 600 : 30 = 20 ₪

2. 30 : 6 = 5 מגשים; 5 × 48 = 240 ₪

3. 5 בקבוקים; 5 × 8.50 = 42.50 ₪

4. 25 + 15.50 = 40.50 ₪

5. 240 + 42.50 + 40.50 = 323 ₪

6. 323 + 200 = 523 ₪. כן, נשארים בתקציב. נשאר 600 - 523 = 77 ₪.

7. 523 + 120 = 643 ₪, יותר מהתקציב ב-43 ₪. אפשר לוותר על הקוסם או על ההפעלה, או לבחור פריט זול יותר. כל פתרון שמחזיר לתקציב מתקבל.

8. כי לפעמים יש הוצאה שלא חשבנו עליה: מחיר עלה, משהו נשבר או הגיעו עוד ילדים.