שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חינוך פיננסי · כיתה ג' · ההיסטוריה של הכסף: מסחר חליפין ועד כרטיס

ההיסטוריה של הכסף: מסחר חליפין ועד כרטיס

ענו על השאלות. בשאלות חישוב הראו את דרך הפתרון. כל המספרים בדף דמיוניים.

🚪 פתק כניסה (2 דקות)

1. איך הייתם קונים לחם אם לא היה כסף בכלל? _____
2. מה אתם יודעים על מטבעות מלפני הרבה שנים?
_____
3. איך ההורים שלכם משלמים היום בחנות? _____

1. מה עשו אנשים לפני שהיה כסף?

(<) קנו בכרטיס (!) החליפו חפצים (d) לא קנו כלום (o) שילמו בטלפון

2. מה מהדברים האלה שימש פעם כמו כסף?

(<) צדפים (!) מחשב (d) טלפון (o) מכונית

3. סדרו לפי הזמן, מהישן לחדש: שטרות, מסחר חליפין, כרטיס, מטבעות.

4. יוסי (דמות דמיונית) רוצה להחליף 3 תפוחים בעיפרון, אבל לבעל העיפרון אין צורך בתפוחים. מה הבעיה, ואיך כסף עוזר?

5. למה נוח יותר לשלם במטבעות מאשר בפרה?

★ חלק אקסטרה למתקדמים

למי שסיים ורוצה אתגר. שאלות חשיבה וחישוב מורכבות יותר.

6. דמיינו שמחר נעלם כל הכסף. מה הייתם מציעים לכיתה להשתמש בו במקום? הסבירו.

7. למה לדעתכם היום אנשים משלמים יותר בכרטיס ובטלפון?

כרטיס יציאה

1. כתבו במשפט: מה זה מסחר חליפין? _____

2. ציירו או כתבו שתי צורות של כסף: אחת מפעם ואחת מהיום.

_____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____