כיתה ג' | חינוך פיננסי | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

לחסוך או להוציא?

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבחינו בין הוצאה עכשיו לבין חיסכון למטרה בעתיד
- התלמידים יחשבו כמה שבועות צריך לחסוך כדי להגיע למטרה
- התלמידים יתכננו חלוקה של סכום בין הוצאה לחיסכון

📖 הסבר למורה

כשמקבלים כסף, אפשר להוציא אותו מיד או לשמור חלק ממנו לאחר כך. חיסכון פירושו לוותר על משהו קטן עכשיו כדי להשיג משהו גדול יותר בהמשך. כדי לחסוך בהצלחה עוזר שתהיה מטרה ברורה (מה רוצים ובכמה זה עולה) ותוכנית (כמה שמים בצד בכל שבוע). את משך החיסכון מחשבים בחילוק או בחיבור חוזר: אם המטרה עולה 60 ₪ וחוסכים 10 ₪ בשבוע, צריך 6 שבועות. בכיתה ג' עובדים עם מספרים שמתחלקים בלי שארית, ואת המקרים עם שארית משאירים למתקדמים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: שתי צנצנות או קופסאות מסומנות "להוציא" ו"לחסוך", כסף מודפס, כרטיסי מטרות עם מחירים בדויים

1. פתיחה: "נניח שקיבלתם 20 ₪. מה תעשו איתם?" התלמידים מצביעים: להוציא הכול, לחסוך הכול, או חלק וחלק.
2. המורה מחלקת 20 ₪ בין שתי הצנצנות (10 ₪ לכל אחת) ומראה על הלוח כמה יהיה בצנצנת החיסכון אחרי 2, 3 ו-4 שבועות.
3. עבודה בזוגות: כל זוג בוחר כרטיס מטרה (כדור 40 ₪, ספר 30 ₪, משחק 80 ₪), מחליט כמה לחסוך בכל שבוע ומחשב כמה שבועות זה ייקח.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

לא כל הילדים מקבלים דמי כיס, ולכן מנסחים "נניח שקיבלתם" ולא "כמה אתם מקבלים". טעות נפוצה: לחלק את המחיר בכל הסכום שמקבלים, ולא רק בחלק שחוסכים. למתקדמים: מטרה של 50 ₪ וחיסכון של 15 ₪ בשבוע (צריך 4 שבועות, ויישארו 10 ₪ מעבר למטרה).

📝 בדף העבודה

לחסוך או להוציא?: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: לחסוך או להוציא?

1. ב. לשמור חלק מהכסף לאחר כך
2. 8 × 5 = 40 ₪
3. 60 : 10 = 6 שבועות
4. 20 - 12 = 8 ₪
5. 45 - 15 = 30; 30 : 5 = 6 שבועות
6. אחרי שבוע 2: 8 ₪. אחרי שבוע 3: 12 ₪. אחרי שבוע 5: 20 ₪.
7. ב. מאיה: 40 : 8 = 5 שבועות. גיל: 40 : 5 = 8 שבועות.
8. תשובה אישית. בודקים שהחישוב נכון: המחיר חלקי החיסכון בכל שבוע (או חיבור חוזר עד המחיר).