כיתה ד' | חינוך פיננסי | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

מבצעים והנחות

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יחשבו מחיר אחרי הנחה של חצי מחיר
- התלמידים יחשבו מחיר אחרי הנחה בסכום קבוע
- התלמידים ישוו בין מבצעים שונים

📖 הסבר למורה

הנחה היא הורדה מהמחיר המקורי. בהנחה של סכום קבוע מחסרים את סכום ההנחה מהמחיר: מוצר של 60 ₪ עם 10 ₪ הנחה יעלה 50 ₪. בהנחה של 'חצי מחיר' מחלקים את המחיר ב-2: מוצר של 80 ₪ יעלה 40 ₪. כדי לדעת איזה מבצע עדיף, מחשבים את המחיר הסופי בכל אחד ומשווים. מבצע כמו 'קנו 2 וקבלו 1 חינם' משתלם רק אם צריך את כל המוצרים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: המורה מציגה שלטי מבצע בדויים ('חצי מחיר!', '10 ₪ הנחה!') ושואלת מה המשמעות של כל אחד.
2. מחשבים יחד את המחיר הסופי של כמה מוצרים בשני סוגי ההנחות.
3. בזוגות: 'איזה מבצע עדיף?' כל זוג מקבל מוצר עם שני מבצעים ומחליט בנימוק.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: לחשב את סכום ההנחה ולכתוב אותו כמחיר הסופי. כדאי לבקש תמיד 'כמה נשלם?'.
למתקדמים: לגלות שעל מוצר זול '10 ₪ הנחה' עדיפה, ועל מוצר יקר 'חצי מחיר' עדיף.

📝 בדף העבודה

מבצעים והנחות: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מבצעים והנחות

1. 40 ₪
2. 50 ₪
3. 15 ₪
4. 100 ₪
5. מבצע א': 50 ₪; מבצע ב': 70 ₪. מבצע א' עדיף.
6. מבצע א': 8 ₪; מבצע ב': 6 ₪. מבצע ב' עדיף.
7. 50 - 35 = 15 ₪
8. נשלם על 2 מחברות: 2 × 6 = 12 ₪
9. לא בהכרח: נשלם 12 ₪ במקום 6 ₪ על מחברות שאולי לא נשתמש בהן.