כיתה ד' | חינוך פיננסי | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

# משווים מחירים

## 🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ישוו מחירים של אותו מוצר במקומות שונים
- התלמידים ישוו בין אריזות בגדלים שונים בעזרת מחיר ליחידה
- התלמידים יבינו שמחיר נמוך אינו השיקול היחיד

## 📖 הסבר למורה

לפני קנייה כדאי להשוות מחירים: אותו מוצר יכול לעלות סכום שונה בחנויות שונות. כשהאריזות בגודל שונה, משווים את המחיר של יחידה אחת (למשל של מחברת אחת או של מטר אחד) בעזרת חילוק. אם חבילה של 4 מחברות עולה 20 ₪, מחברת אחת עולה 5 ₪. חשוב לזכור שגם לאיכות, לנחיצות ולכמות שאנחנו באמת צריכים יש משקל: חבילה גדולה וזולה ליחידה אינה משתלמת אם לא נשתמש בכולה.

## 👩‍🏫 פעילות בכיתה

**חומרים:** כרטיסי השוואה בדויים

1. פתיחה: המורה מציגה שני 'פרסומים' בדויים לאותו מוצר במחירים שונים ושואלת: איפה כדאי לקנות?
2. מציגים שתי אריזות בגדלים שונים ומחשבים יחד מחיר ליחידה.
3. בקבוצות: כל קבוצה מקבלת כרטיסי השוואה בדויים, מחליטה מה משתלם ומציגה את השיקולים שלה (גם מעבר למחיר).
4. מילוי דף העבודה.

## 💡 הערות למורה

חשוב להדגיש שכל המחירים בדויים. יש תלמידים שבוחרים תמיד באריזה הגדולה: כדאי לשאול אם צריך את כל הכמות. למתקדמים: השוואה בין שלוש אריזות.

## 📝 בדף העבודה

משווים מחירים: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

# מחוון: משווים מחירים

1. 60 - 48 = 12 ₪

2. 20 : 4 = 5 ₪

3. בחבילה של 3: עיפרון עולה 9 : 3 = 3 ₪; בחבילה של 5: 20 : 5 = 4 ₪. החבילה של 3 זולה יותר לעיפרון.

4. 2 ק"ג: 16 : 2 = 8 ₪ לק"ג; 5 ק"ג: 30 : 5 = 6 ₪ לק"ג. השקית הגדולה זולה יותר לק"ג.

5. 6 × 7 = 42; 42 - 36 = 6 ₪

6. בקבוק אחד: אין טעם לקנות מארז של 6 אם צריך רק בקבוק אחד.

7. למשל: האם אני באמת צריך את המוצר, האיכות שלו, כמה זמן ישמש אותי, האם אשתמש בכל הכמות