כיתה א' | חינוך פיננסי | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

משחקים בחנות

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ישלמו סכום נתון במטבעות
- התלמידים יבדקו אם יש להם מספיק כסף לקנייה
- התלמידים יתרגלו שיח של קנייה ומכירה בנימוס

📖 הסבר למורה

במשחק החנות התלמידים מתרגלים בפועל את מה שלמדו: זיהוי מטבעות, הרכבת סכום ותשלום. המחירים במשחק הם מספרים שלמים ועגולים עד 20 ₪, כדי שהחשבון יתאים לכיתה א'. לפני הקנייה בודקים אם יש מספיק כסף: אם יש לנו יותר או בדיוק כמו המחיר, אפשר לקנות. בכיתה א' עדיין לא מחשבים עודף בצורה מסודרת; מספיק לשלם סכום מדויק.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: חפצים מהכיתה, תוויות מחיר, ארנקים עם מטבעות מנייר

1. המורה מכינה 'חנות' עם חפצים מהכיתה ותוויות מחיר בדויות (למשל עיפרון 2 ₪, מחברת 5 ₪, כדור 10 ₪).
2. כל ילד מקבל ארנק עם 10 ₪ במטבעות מנייר ובוחר מה לקנות.
3. הילדים מתחלפים בתפקידי מוכר וקונה; המוכר בודק שהסכום ששולם מדויק.
4. בסיום: שיחה קצרה, מה קניתם, האם הכסף הספיק, מה הייתם קונים אילו היה לכם יותר.
5. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

חשוב שכל הכסף והמחירים יהיו בדויים ומוצגים כמשחק, ושלא תהיה השוואה בין מה שיש לילדים בבית. למתקדמים: לקנות שני מוצרים ולשלם על שניהם יחד.

📝 בדף העבודה

משחקים בחנות: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: משחקים בחנות

1. 2 + 1 = 3 ₪
2. 5 + 3 = 8 ₪
3. 2 + 2 = 4 ₪
4. לא. הכדור עולה 10 ₪, ו-5 ₪ זה פחות מ-10 ₪.
5. כן. הן עולות יחד 8 ₪, וזה פחות מ-10 ₪.
6. למשל מטבע של 5 ₪, או 2 ₪ + 2 ₪ + 1 ₪
7. למשל: כדור (10); או מחברת + מדבקות + עיפרון (5 + 3 + 2 = 10); או מחברת + מדבקות + מחק + מחק (5 + 3 + 1 + 1 = 10)