כיתה א' | חינוך פיננסי | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

מרכיבים סכום ממטבעות

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יחשבו כמה כסף יש בקבוצת מטבעות
- התלמידים ירכיבו סכום נתון ממטבעות
- התלמידים יגלו שאפשר להרכיב אותו סכום בכמה דרכים

📖 הסבר למורה

כדי לדעת כמה כסף יש בקבוצת מטבעות, מחברים את הערכים של כל המטבעות ולא סופרים כמה מטבעות יש. שלושה מטבעות יכולים להיות שווים יותר מחמישה מטבעות. כדאי להתחיל מהמטבע בעל הערך הגדול ביותר ולהמשיך לקטנים. את אותו סכום אפשר להרכיב בכמה דרכים: 5 ₪ הם מטבע אחד של 5 ₪, או שני מטבעות של 2 ₪ ומטבע של 1 ₪, או חמישה מטבעות של 1 ₪.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: מטבעות מנייר, כרטיסי סכומים

1. פתיחה: המורה מחזיקה ביד אחת 3 מטבעות של 1 ₪ וביד השנייה מטבע אחד של 5 ₪. באיזו יד יש יותר כסף?
2. מדגימים על הלוח חיבור ערכים של מטבעות, מהגדול לקטן.
3. בזוגות: כל זוג מקבל כרטיס סכום (למשל 8 ₪) ומחפש כמה שיותר דרכים להרכיב אותו ממטבעות.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

הטעות הנפוצה ביותר היא ספירת המטבעות במקום חיבור הערכים. למתקשים: לעבוד רק עם מטבעות של 1 ₪ ו-2 ₪. למתקדמים: להרכיב סכום במספר הקטן ביותר של מטבעות.

📝 בדף העבודה

כמה כסף יש?: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: כמה כסף יש?

1. 5 + 2 + 1 = 8 ₪
2. 10 + 5 = 15 ₪
3. 2 + 2 + 2 + 1 = 7 ₪
4. 10 + 2 + 2 + 1 = 15 ₪
5. 1 ₪
6. 5 ₪ ו-2 ₪
7. למשל: מטבע של 10 ₪; או שני מטבעות של 5 ₪; או 5 ₪, 2 ₪, 2 ₪ ו-1 ₪
8. למאיה: 5 ₪ זה יותר מ-4 ₪, אף שיש לה פחות מטבעות.