כיתה א' | חינוך פיננסי | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

השטרות שלנו

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו את השטרות שבשימוש בישראל: 20 ₪, 50 ₪, 100 ₪ ו-200 ₪
- התלמידים יבחינו בין מטבע לשטר
- התלמידים יסדרו שטרות ומטבעות לפי ערכם

📖 הסבר למורה

לצד המטבעות יש בישראל ארבעה שטרות: 20 ₪, 50 ₪, 100 ₪ ו-200 ₪. שטר עשוי מחומר דק וגמיש ואילו מטבע עשוי ממתכת. הערך של השטר כתוב עליו במספרים גדולים. השטר הקטן ביותר בערכו הוא 20 ₪, והוא שווה יותר מכל מטבע. שני שטרות של 50 ₪ שווים יחד לשטר של 100 ₪.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: שטרות ומטבעות מודפסים, חבל כביסה ואטבים

1. פתיחה: מניחים על השולחן מטבעות ושטרות מודפסים, והילדים ממיינים לשתי ערמות: מטבעות ושטרות.
2. מסדרים את ארבעת השטרות על חבל כביסה בכיתה, מהקטן בערכו לגדול בערכו.
3. שאלות בעל-פה: 'מה שווה יותר, מטבע של 10 ₪ או שטר של 20 ₪?' ו'כמה שטרות של 20 ₪ צריך כדי שיהיו 40 ₪?'
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

אין לבקש מהילדים להביא כסף מהבית. מומלץ להשתמש בשטרות מודפסים שעליהם כתוב בבירור 'לא לשימוש'. למתקדמים: למצוא שתי דרכים להרכיב 100 ₪ משטרות.

📝 בדף העבודה

השטרות שלנו: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: השטרות שלנו

1. ארבעה שטרות: 20 ₪, 50 ₪, 100 ₪ ו-200 ₪
2. שטר של 20 ₪
3. שטר של 200 ₪
4. 100
5. 40
6. 2
7. 20 ₪, 50 ₪, 100 ₪, 200 ₪
8. נכון. השטר הקטן ביותר הוא 20 ₪, והמטבע הגדול ביותר הוא 10 ₪.