כיתה ח' | חינוך פיננסי | שיעור 3 מתוך 3 | 45 דק' | חטיבת ביניים, מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

החלטות כספיות חכמות: אחוזים וריבית בחיים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ישוו בין הצעות כספיות בעזרת חישוב
- התלמידים יבינו את המחיר האמיתי של קנייה בהלוואה או בתשלומים עם ריבית
- התלמידים ינמקו החלטה כספית לפי חישוב ולא לפי פרסומת

📖 הסבר למורה

בחיים אנחנו פוגשים אחוזים וריבית בהחלטות של כל יום: מבצעים בחנויות, חיסכון, הלוואות ותשלומים. החשבון עוזר לבדוק מה באמת משתלם. קנייה בהלוואה עם ריבית עולה יותר ממחיר המוצר, ולכן כדאי לחשב את הסכום הכולל שישולם. חיסכון מראש, גם אם לוקח זמן, חוסך את הריבית. עם זאת, החלטה כספית טובה מתחשבת גם בצורך, בזמן ובסיכון, ולא רק במספר.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: שלט פרסום בדוי 'קנו עכשיו, שלמו אחר כך!' ושאלה: מה לא כתוב בשלט?
2. עבודה בקבוצות: כל קבוצה מקבלת 'דילמה כספית' בדויה (לחסוך או ללוות, שני מבצעים, שתי תוכניות חיסכון) ופותרת בחישוב.
3. הצגה של הקבוצות וניתוח: מה החישוב אומר, ומה עוד צריך לשקול?
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

כל הנתונים בדויים. מומלץ להדגיש שמטרת השיעור אינה להפחיד מהלוואות אלא לחשב ולהבין. מתקדמים: להשוות ריבית פשוטה לריבית דריבית על אותה קרן לשלוש שנים.

📝 בדף העבודה

לבדוק לפני שמחליטים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: לבדוק לפני שמחליטים

1. 2,200 ₪. ריבית: 2,000×0.1×1=200.
2. 200 ₪ (2,200-2,000)
3. 480 ₪ (12,000×0.04)
4. 720 ₪ (12,000×0.03×2). תוכנית ב מניבה יותר ריבית, אבל הכסף נעול לזמן ארוך יותר.
5. המחיר זהה, 225 ₪ בשתי החנויות: בחנות א 300×0.75=225, ובחנות ב 250×0.9=225. אחוז הנחה גבוה יותר לא תמיד אומר מחיר נמוך יותר.
6. 198 ₪ (200×1.1=220, 220×0.9=198). לא, הוא נמוך ב-2 ₪ מהמקורי.
7. כי הריבית מוסיפה למחיר, וחשוב לדעת כמה באמת נשלם ואם זה משתלם.
8. לדוגמה: האם זה צורך או רצון, האם אפשר לחכות ולחסוך, כמה זמן הכסף נעול, מה הסיכון, האיכות.