כיתה ח' | חינוך פיננסי | שיעור 2 מתוך 3 | 45 דק' | חטיבת ביניים, מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

ריבית פשוטה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יגדירו קרן, ריבית ושיעור ריבית
- התלמידים יחשבו ריבית פשוטה לפי קרן, שיעור ריבית שנתי ומספר שנים
- התלמידים יחשבו נעלם בנוסחה (שיעור או זמן)

📖 הסבר למורה

כשמפקידים כסף בחיסכון, הבנק משלם לנו ריבית, וכשלווים כסף, אנחנו משלמים ריבית למלווה. הקרן היא הסכום ההתחלתי. בריבית פשוטה הריבית מחושבת כל שנה רק על הקרן המקורית: ריבית = קרן × שיעור הריבית השנתי × מספר השנים. הסכום הכולל בסוף הוא הקרן ועוד הריבית. למשל: 2,000 ₪ בריבית פשוטה של 3% לשנה במשך 4 שנים נותנים ריבית של 240 ₪, וסך הכול 2,240 ₪. בחיים יש גם ריבית דריבית, שבה הריבית מתווספת לקרן; נלמד אותה בהמשך.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: 'אם תלווה לחבר 100 ₪, תרצה שיחזיר בדיוק 100 ₪ אחרי שלוש שנים? למה הבנק גובה ריבית?'
2. הצגת המושגים קרן, ריבית, שיעור ריבית ותקופה, וכתיבת הנוסחה על הלוח.
3. פתרון משותף של שלוש דוגמאות: חיסכון, הלוואה ושאלה הפוכה (מציאת השיעור).
4. תרגול עצמי בדף העבודה.
5. סיכום: מתי הריבית 'עובדת בשבילנו' (חיסכון) ומתי 'נגדנו' (הלוואה)?

💡 הערות למורה

כל הסכומים ושיעורי הריבית בשיעור בדויים ואינם מייצגים ריבית בנקאית אמיתית. טעות נפוצה: לשכוח להמיר אחוז לשבר עשרוני או לשכוח לכפול במספר השנים. כשהתקופה בחודשים, ממירים לשנים (6 חודשים = 0.5 שנה).

📝 בדף העבודה

ריבית פשוטה: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: ריבית פשוטה

1. קרן

2. ריבית: 240 ₪ (2,000×0.03×4). סכום כולל: 2,240 ₪.

3. 600 ₪ (5,000×0.04×3)

4. 1,100 ₪. ריבית: 1,000×0.05×2=100.

5. 3% (90:(1,500×2)=0.03)

6. 3 שנים (300:(4,000×0.025)=3)

7. 90 ₪ (3,000×0.06×0.5)

8. 880 ₪. ריבית: 800×0.02×5=80.

9. בחיסכון מקבלים ריבית והכסף גדל; בהלוואה משלמים ריבית ולכן מחזירים יותר ממה שלווינו.