כיתה ח' | חינוך פיננסי | שיעור 1 מתוך 3 | 45 דק' | חטיבת ביניים, מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

אחוזים בקניות: הנחות ומבצעים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יחשבו הנחה באחוזים ומחיר אחרי הנחה
- התלמידים יחשבו שינוי באחוזים (עלייה וירידה)
- התלמידים יבינו ששתי הנחות ברצף אינן מצטברות בחיבור פשוט

📖 הסבר למורה

אחוז הוא חלק ממאה: 20% הם 20 מתוך 100, כלומר 0.2. כדי לחשב הנחה כופלים את המחיר באחוז ההנחה, ואת המחיר אחרי ההנחה אפשר לחשב ישירות: הנחה של 20% פירושה לשלם 80% מהמחיר. שינוי באחוזים מחושב תמיד ביחס לערך המקורי: (ערך חדש פחות ערך ישן) חלקי ערך ישן, כפול 100. לכן עלייה מ-40 ל-50 היא 25%, אבל ירידה מ-50 בחזרה ל-40 היא 20% בלבד. כששתי הנחות ניתנות ברצף, ההנחה השנייה מחושבת על המחיר שכבר הוזל, ולכן 30% ועוד 10% אינם 40%.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: המורה מציגה שני 'שלטי מבצע' בדויים: '30% ועוד 10% נוספים בקופה' לעומת '40% הנחה' ושואלת מה עדיף.
2. הסבר ותרגול של חישוב הנחה ומחיר סופי, כולל השיטה המקוצרת (כפל ב-0.8, ב-0.85 וכו').
3. חישוב שינוי באחוזים, עם הדגמה של עלייה וירידה באותו סכום.
4. פתרון השאלה מהפתיחה: 30% ואחריו 10% שווים להנחה כוללת של 37%.
5. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: חישוב אחוז השינוי ביחס לערך החדש במקום לערך המקורי. מתקשים יכולים להיעזר בטבלת יחס (100% מול המחיר). מתקדמים: לחשב מחיר מקורי כשידוע המחיר אחרי ההנחה.

📝 בדף העבודה

אחוזים בקניות: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: אחוזים בקניות

1. הנחה: 30 ₪ (0.2×150). מחיר אחרי הנחה: 120 ₪.
2. 68 ₪ (80×0.85)
3. 25%. (50-40):40=0.25
4. 20%. (60-50):50=0.2
5. ירד ב-20% ((50-40):50). לא, כי האחוז מחושב ביחס לערך המקורי, והוא שונה בכל מקרה.
6. 100 ₪ (250×0.4)
7. 15% (36:240=0.15)
8. 126 ₪ (200×0.7=140, 140×0.9=126). ההנחה הכוללת: 74 ₪ מתוך 200, כלומר 37%.
9. '3 ב-2' עדיף: משלמים 60 ₪ במקום 90 ₪, הנחה של כשליש (בערך 33.3%), יותר מ-30%. ב-30% הנחה משלמים 63 ₪.