כיתה ו' | חינוך פיננסי | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

השוואת מחירים: מחיר ליחידה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו מהו מחיר ליחידה (לליטר, לקילוגרם, לפריט)
- התלמידים יחשבו מחיר ליחידה בעזרת חילוק
- התלמידים יבחרו את המוצר המשתלם ויבינו שגם איכות וצורך חשובים

📖 הסבר למורה

כשאותו מוצר נמכר באריזות בגדלים שונים, קשה לדעת לפי המחיר בלבד מה משתלם יותר. מחשבים מחיר ליחידה: מחלקים את המחיר בכמות. למשל, בקבוק של 1.5 ליטר ב-9 ₪ עולה 6 ₪ לליטר, ובקבוק של 2.5 ליטר ב-13 ₪ עולה 5.2 ₪ לליטר, ולכן הגדול זול יותר לכל ליטר. בחנויות רבות המחיר ליחידת מידה מופיע על תווית המדף. עם זאת, הזול ליחידה אינו תמיד הבחירה הנכונה: אם קונים כמות גדולה שלא נשתמש בה והיא תתקלקל, לא חסכנו.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: המורה מציגה שתי אריזות בדויות של אותו מוצר במחירים ובגדלים שונים ושואלת: 'מה משתלם יותר?' ההצבעה מתפצלת.
2. מלמדים את החישוב: מחיר חלקי כמות. פותרים את הדוגמה יחד.
3. 'סוכנים בסופר': בזוגות, כל זוג מקבל כרטיסי מוצרים בדויים ומחשב מחיר ליחידה.
4. דיון: מתי לא כדאי לקנות את האריזה הגדולה?
5. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

כל המחירים בדויים לצורך התרגיל. תלמידים מתקשים בחילוק עשרוני: אפשר לבחור בשבילם מספרים שמתחלקים בשלמות. מתקדמים: להשוות 'מבצע 1+1' או '3 ב-' למחיר רגיל.

📝 בדף העבודה

מה משתלם יותר?: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מה משתלם יותר?

1. 4 ₪ (12:3)
2. בחבילה א: 4 ₪ למחברת, לעומת 5 ₪ בחבילה ב (20:4).
3. 1.5 ליטר: 6 ₪ לליטר (9:1.5). 2.5 ליטר: 5.2 ₪ לליטר (13:2.5). הבקבוק הגדול משתלם יותר.
4. חבילת 6: 3 ₪ ליוגורט. חבילת 4: 2.5 ₪ ליוגורט. חבילת 4 זולה יותר ליחידה.
5. חצי קילו: 24 ₪ לקילו (12×2). קילו: 22 ₪ לקילו. הקילו משתלם יותר ליחידה.
6. מחלקים את המחיר בכמות (מספר הפריטים, הליטרים או הקילוגרמים).
7. כי ייתכן שלא יספיקו לאכול הכול והירקות יתקלקלו, וכך הכסף יבוזבז.
8. מחיר; כמות