כיתה ו' | חינוך פיננסי | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

# חיסכון למטרה

## 🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יציבו מטרת חיסכון ברורה עם סכום וזמן
- התלמידים יחשבו כמה זמן ייקח להגיע למטרה
- התלמידים יחשבו כמה צריך לחסוך בכל חודש כדי להגיע למטרה בזמן

## 📖 הסבר למורה

מטרת חיסכון טובה היא ברורה: מה אני רוצה, כמה זה עולה ועד מתי. כשיודעים את שלושת הנתונים אפשר לחשב: הסכום החסר חלקי הסכום שחוסכים בכל חודש שווה מספר החודשים. או להפך: הסכום החסר חלקי מספר החודשים שווה כמה צריך לחסוך בכל חודש. אם החיסכון לא מספיק, אפשר להאריך את הזמן, להגדיל את החיסכון החודשי או לבחור מטרה זולה יותר. הדבר החשוב הוא להתמיד.

## 👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: 'למה קשה לחסוך כשלא יודעים בשביל מה?'
2. המורה מציגה דוגמה: אופניים בדויים במחיר 600 ₪, חיסכון של 50 ₪ בחודש. מחשבים יחד.
3. כל תלמיד בוחר מטרה דמיונית מתוך 'קטלוג' של מחירים בדויים ומכין תוכנית חיסכון.
4. מילוי דף העבודה.

## 💡 הערות למורה

טעות נפוצה: שוכחים להפחית את הסכום שכבר נחסך. מומלץ ללמד את השלבים: 1. כמה חסר? 2. כמה חוסכים בחודש? 3. מחלקים. מתקדמים: מטרה עם תאריך יעד וחישוב חיסכון שבועי.

## 📝 בדף העבודה

התוכנית שלי להגיע למטרה: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

# מחוון: התוכנית שלי להגיע למטרה

1. 12 חודשים (12=600:50)
2. 6 חודשים. חסר: 150-600=450. 75:450=6.
3. 40 ₪. חסר: 120-360=240. 6:240=40.
4. מה רוצים, כמה זה עולה, ועד מתי.
5. 200 ₪ (5×40)
6. לחסוך יותר בכל חודש (למשל מדמי כיס או מעבודה קטנה), לחכות למבצע, לבחור משחק זול יותר.
7. נכון. 20×12=240.