כיתה ו' | חינוך פיננסי | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

# בונים תקציב

## 🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו מהו תקציב ולמה בונים אותו מראש
- התלמידים יבנו תקציב פשוט בטבלה
- התלמידים יציעו דרכים לאזן תקציב בגירעון

## 📖 הסבר למורה

תקציב הוא תוכנית שמראה מראש כמה כסף צפוי להיכנס וכמה מתכננים להוציא, ועל מה. בונים תקציב כדי לא להגיע לסוף החודש בלי כסף, לדעת מה סדרי העדיפויות ולתכנן חיסכון. בבניית תקציב רושמים את ההכנסות הצפויות, את ההוצאות הקבועות, את ההוצאות המשתנות ואת הסכום שרוצים לחסוך. אם ההוצאות המתוכננות גדולות מההכנסות, מאזנים: מקטינים הוצאות משתנות, דוחים רצונות או מחפשים הכנסה נוספת.

## 👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: 'מה ההבדל בין לבדוק כמה הוצאתי אחרי החודש לבין לתכנן לפני?'
2. המורה מציגה טבלת תקציב ריקה: הכנסות, הוצאות קבועות, הוצאות משתנות, חיסכון.
3. בקבוצות: כל קבוצה מקבלת 'משפחה בדויה' עם הכנסה והוצאות ובונה תקציב. חלק מהמשפחות נמצאות בגירעון.
4. הקבוצות מציגות איך איזנו את התקציב ועל מה ויתרו.
5. מילוי דף העבודה.

## 💡 הערות למורה

כדאי להדגיש שאין תשובה אחת נכונה לאיזון תקציב; כל משפחה בוחרת לפי מה שחשוב לה, אבל צרכים קודמים לרצונות. כל הסכומים בדויים ואינם מייצגים משפחה ממוצעת.

## 📝 בדף העבודה

התקציב של משפחת כהן הבדויה: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

# מחוון: התקציב של משפחת כהן הבדויה

1. תוכנית מראש של ההכנסות וההוצאות לתקופה מסוימת.
2. 14,000 ₪
3. 13,000 ₪ (4,500+3,000+2,000+1,500+1,200+800)
4. 1,000 ₪ (14,000-13,000)
5. 500 ₪ (1,500-1,000)
6. בילויים וחוגים, כי הן הוצאות משתנות או רצונות; דיור, אוכל וחשבונות הם צרכים. (מתקבלת כל תשובה מנומקת היטב)
7. לא נכון. אפשר לצמצם הוצאות אחרות, לדחות קניות או להגדיל הכנסות.
8. לדוגמה: לרשום את ההכנסות הצפויות ולקבוע כמה להוציא בכל סעיף וכמה לחסוך.