כיתה ד' | אזרחות וחברה | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

בחירות לרשות המקומית

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו שתושבי היישוב בוחרים את ראש הרשות ואת חברי המועצה
- התלמידים יכירו עקרונות בסיסיים של בחירות דמוקרטיות: חשאיות, שוויון, קול אחד לכל בוחר
- התלמידים יתנסו בבחירות כיתתיות

📖 הסבר למורה

בבחירות לרשות המקומית התושבים בוחרים את ראש הרשות ואת חברי מועצת הרשות. הבחירות מתקיימות בדרך כלל אחת לחמש שנים. מי שיכול להצביע הוא תושב הרשות שמלאו לו 17 שנים ביום הבחירות ושרשום בפנקס הבוחרים; בבחירות לכנסת, לעומת זאת, גיל ההצבעה הוא 18. הבחירות חשאיות (אף אחד לא יודע במי בחרתי), שוות (לכל בוחר קול אחד) וחופשיות (כל אחד בוחר לפי דעתו). מי שנבחר צריך לפעול לטובת כל תושבי היישוב, גם אלה שלא הצביעו בעדו.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: קופסת נעליים, פתקים, פרגוד מאולתר

1. פתיחה: שואלים: מי בחר פעם במשהו בהצבעה? (משחק, טיול, נציג כיתה)
2. מסבירים מי נבחר בבחירות לרשות המקומית ומי יכול להצביע.
3. מציגים את שלושת העקרונות: חשאיות, שוויון, חופש בחירה, ומבקשים דוגמה לכל אחד.
4. בחירות כיתתיות: שני או שלושה "מועמדים" מציגים רעיון לשיפור החצר, ומצביעים בפתקים בקלפי מקופסת נעליים.
5. סופרים את הקולות יחד ומשוחחים: איך מרגישים כשהרעיון שלי לא נבחר, ואיך מכבדים את התוצאה?

💡 הערות למורה

שומרים על ממלכתיות מלאה: לא מזכירים מפלגות, רשימות או נבחרים נוכחיים, ומדברים על התהליך בלבד. בבחירות הכיתתיות כדאי שהמועמדים יציגו רעיונות ולא יתחרו על פופולריות אישית. למתקדמים: להשוות בין בחירות לרשות המקומית לבחירות לכנסת.

📝 בדף העבודה

בחירות לרשות המקומית: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: בחירות לרשות המקומית

1. את ראש הרשות ואת חברי מועצת הרשות.
2. 17 (מי שמלאו לו 17 ביום הבחירות ורשום בפנקס הבוחרים).
3. 18.
4. שאף אחד לא יודע במי כל אחד בחר; כל בוחר מצביע לבד מאחורי פרגוד.
5. שוויון.
6. לא נכון. הוא צריך לפעול לטובת כל תושבי היישוב.
7. לכבד את התוצאה, לברך את הנבחרים ולהמשיך לשתף פעולה; אפשר להציע את הרעיון שוב בעתיד.
8. כי כך הם משפיעים על מי שינהל את היישוב ועל ההחלטות שיתקבלו בו, למשל על גינות, חינוך וניקיון.