כיתה ב' | אזרחות וחברה | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

מקשיבים ומכבדים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו סימנים של הקשבה טובה
- התלמידים יתרגלו הקשבה לבן זוג ויחזרו על דבריו
- התלמידים יבינו שאפשר לא להסכים ועדיין לכבד

📖 הסבר למורה

הקשבה היא יותר משמיעה: מקשיבים בעיניים (מסתכלים על מי שמדבר), בגוף (פונים אליו ולא משחקים בדברים אחרים), באוזניים ובלב (מנסים להבין מה הוא מרגיש). כבוד פירושו להתייחס לאחר כמו שהייתי רוצה שיתייחסו אליי: לא ללעוג, לא להפריע, לדבר בעדינות. אפשר לא להסכים עם מישהו ועדיין לכבד אותו, למשל לומר "אני חושב אחרת" במקום "זה שטויות". כשילדים מרגישים שמקשיבים להם, הם בוטחים יותר בכיתה ומשתתפים יותר.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: המורה מספרת סיפור קצר בזמן שהיא לא מסתכלת על הילדים ומתעסקת בטלפון. שואלים: האם הרגשתם שמקשיבים לכם?
2. בונים יחד על הלוח "איך נראית הקשבה": עיניים, גוף, אוזניים, לב.
3. תרגול בזוגות: אחד מספר מה עשה בשבת במשך דקה, השני חוזר במשפט אחד על מה ששמע. מתחלפים.
4. משחק תפקידים: שני ילדים לא מסכימים איזה משחק לשחק, ומתרגלים לומר "אני חושב אחרת כי...".
5. סיכום: כל ילד בוחר משפט מכבד אחד שהוא יגיד השבוע.

💡 הערות למורה

ילדים עם קשיי קשב יכולים להיעזר בחפץ דיבור (כדור או בובה) שמראה למי התור. חשוב לא להפוך את התרגול לביקורת על ילד מסוים. למתקדמים: לחזור על דברי בן הזוג וגם לשאול שאלה אחת על מה שסיפר.

📝 בדף העבודה

מקשיבים ומכבדים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: מקשיבים ומכבדים

1. מסתכלים על מי שמדבר.
2. מחכים לתור ומרימים יד.
3. אני חושב אחרת, כי...
4. בעיניים.
5. למשל: אני מבין שאתה דואג לכלב שלך, מקווה שהוא יבריא. כל תגובה שמראה הקשבה והבנה.
6. לא נכון. אפשר לא להסכים ועדיין לדבר בכבוד.
7. כל משפט מכבד, למשל: תודה שעזרת לי, אפשר לשחק איתך?, אני שמח שאתה בקבוצה שלי.
8. תשובה אישית, למשל: חשוב, שמח, רגוע.