כיתה ח' | אנגלית | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

Writing: A Story That Happened to Me

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכתבו סיפור קצר (8-10 משפטים) בעבר, עם רקע, בעיה וסיום
- התלמידים ישלבו Past Simple ו-Past Continuous ומילות זמן (one day, suddenly, then, in the end)
- התלמידים ישפרו טיוטה לפי משוב של בן זוג

📖 הסבר למורה

השיעור מסכם את היחידה בתחום Presentation. הסיפור בנוי כמו "The Night of the Storm": פתיחה עם רקע (who, where, when) ב-Past Continuous (It was raining. We were sitting in class...), בעיה שמתחילה ב-suddenly או when, התמודדות, וסיום עם תחושה או לקח.

רשימת בדיקה: יש פתיחה, בעיה וסיום; לפחות 2 משפטים ב-Past Continuous; לפחות 5 פעלים ב-Past Simple, ומהם 3 יוצאי דופן; לפחות 3 מילות זמן; כותרת.

👩‍🏫 מהלך השיעור (45 דקות)

1. **Warm-up:** מתבוננים ב"מפת הסיפור" מהשיעור הראשון ומזכירים את חלקי העלילה. (5 דקות)
2. **Planning:** כל תלמיד בוחר אירוע (אמיתי או דמיוני) וממלא מפת סיפור קצרה. (10 דקות)
3. **Writing:** כתיבת טיוטה בדף העבודה. (15 דקות)
4. **Peer feedback:** החלפת טיוטות ובדיקה לפי רשימת הבדיקה: two stars and a wish. (8 דקות)
5. **Rewrite:** תיקון של 2-3 משפטים לפי המשוב. (7 דקות)

💬 שאלות בשלוש רמות

1. **רמה 1, הבנה ואיתור:** Which tense do we often use for the background of a story?
2. **רמה 2, יישום וניתוח:** Why does "Suddenly" work well at the start of the problem?
3. **רמה 3, הערכה ויצירה:** Write a story with a surprise ending. Use the checklist.

🎟️ כרטיס יציאה (בסוף השיעור)

1. Write the first sentence of your story again, but better.

2. Name one thing your partner did well.

💡 הערות למורה

אפשר לתת לתלמידים לבחור נושא מרשימה: a day I got lost, a surprise party, a strange trip, a lost pet. למתקשים: מסגרת כתיבה עם תחילות משפטים. למתקדמים: לשלב דיאלוג קצר במירכאות.

📝 בדף העבודה

A Story That Happened to Me: 6 משימות, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- English Curriculum 2020 (משרד החינוך)
- Grammar Band II, Junior High School (משרד החינוך)

מחוון: A Story That Happened to Me

1. Personal answer.
2. Personal answer, for example: It was raining and we were waiting for the bus.
3. Personal answer, for example: Suddenly a dog jumped on me.
4. Personal answer.
5. Check: title; beginning, problem, ending; 2+ Past Continuous; 5+ Past Simple (3 irregular); 3+ time words; correct was/were.
6. Numbers should match the checklist (2+ and 3+).