כיתה ח' | אנגלית | שיעור 1 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

Reading a Story: The Night of the Storm

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יקראו סיפור קצר ויזהו את חלקי העלילה: רקע, בעיה, שיא וסיום
- התלמידים יאתרו פרטים ויסיקו מסקנות פשוטות על הדמויות
- התלמידים יכירו אוצר מילים חדש (suddenly, lift, torn, calm, scared)

📖 הסבר למורה

"The Night of the Storm" הוא סיפור מקורי שכתבנו לאתר. המספר הוא נער שיצא עם משפחתו לקמפינג ליד הכנרת, וסערה הפתיעה אותם בערב הראשון. הסיפור מתאים לתחום Appreciation of Literature and Culture: מבנה עלילה, דמויות ותחושות, ולתחום Access to Information: איתור פרטים.

מבנה העלילה: רקע (פסקה 1: מי, איפה, מתי), בעיה ושיא (פסקה 2: הסערה והאוהל שעף), התמודדות (פסקה 3) וסיום (פסקה 4: הבוקר השקט). בסיפור יש הרבה פעלים בעבר: Past Simple (went, ran, flew) ו-Past Continuous (was cooking, were running). את ההבחנה ביניהם לומדים בשיעורים 2-3.

👩‍🏫 מהלך השיעור (45 דקות)

1. **Warm-up:** Have you ever been in a storm? שיחה קצרה, ותמונה של אוהל ברוח. (5 דקות)
2. **Pre-reading:** מילים חדשות: suddenly, blow, lift, torn, calm, scared. התלמידים מתאימים מילה להגדרה. (8 דקות)
3. **Reading:** קריאה ראשונה ושאלת רעיון מרכזי. קריאה שנייה: התלמידים ממלאים "מפת סיפור" (רקע, בעיה, שיא, סיום). (14 דקות)
4. **Worksheet:** עבודה אישית בדף העבודה. (13 דקות)
5. **Wrap-up:** Why does the writer call it "the best story to tell my friends"? שני-שלושה תלמידים עונים. (5 דקות)

💬 שאלות בשלוש רמות

1. **רמה 1, הבנה ואיתור:** Where and when did the story happen?
2. **רמה 2, יישום וניתוח:** How did the writer help Yoni? What does it tell us about the writer?

3. **רמה 3, הערכה ויצירה:** The writer says it was "the strangest" trip but also "the best story". How can both be true? Explain.

🎟️ כרטיס יציאה (בסוף השיעור)

1. Write the problem in the story in one sentence.
2. Write one new word and its meaning.

💡 הערות למורה

למתקשים: מפת סיפור עם משפטי פתיחה, ושאלות בחירה בלבד. למתקדמים: לכתוב את הסיפור מנקודת המבט של Yoni (5 משפטים). כדאי לשים לב שהכנרת נקראת באנגלית Sea of Galilee.

📝 בדף העבודה

The Night of the Storm: 9 שאלות, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- English Curriculum 2020 (משרד החינוך)
- Grammar Band II, Junior High School (משרד החינוך)

מחוון: The Night of the Storm

1. Near the Sea of Galilee.
2. Dad was cooking dinner. Yoni was looking for stones by the water. The writer was reading a book in the tent.
3. a. It flew into a tree.
4. Because they didn't have dinner.
5. He told him funny stories.
6. Because the tent was wet and torn.
7. calm
8. 3 The rain stopped. 1 The wind started to blow. 4 The sun was shining. 2 The tent flew into a tree.
9. Accept a reasoned answer, for example: Surprised/a bit scared but brave: "Yoni was scared, so I told him funny stories."