כיתה ז' | אנגלית | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

Writing: My School Day

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכתבו פסקה של 6-8 משפטים על יום בבית הספר
- התלמידים ישתמשו נכון ב-Present Simple וב-Present Continuous ובמילות רצף (first, then, after that, finally)
- התלמידים יבדקו את הכתיבה שלהם לפי רשימת בדיקה

📖 הסבר למורה

השיעור מסכם את היחידה בתחום Presentation: כתיבת טקסט קצר ומאורגן. מבנה מומלץ: משפט פתיחה (מי אני ובאיזו כיתה), תיאור השגרה לפי הסדר (first, then, after that, at 10 o'clock, finally), ומשפט סיום שמתאר מה אני עושה עכשיו או מה אני מרגיש.

רשימת בדיקה לתלמיד: יש משפט פתיחה; יש לפחות 3 מילות רצף; יש לפחות 4 פעלים ב-Present Simple ומשפט אחד ב-Present Continuous; יש s בגוף שלישי; כל משפט מתחיל באות גדולה ומסתיים בנקודה.

👩‍🏫 מהלך השיעור (45 דקות)

1. **Warm-up:** קוראים יחד פסקה לדוגמה (בדף העבודה) ומסמנים מילות רצף. (6 דקות)
2. **Model:** המורה מראה איך בונים פסקה מטבלת תכנון: בוקר, הפסקה, צהריים, אחרי הלימודים. (9 דקות)
3. **Planning:** כל תלמיד ממלא טבלת תכנון קצרה. (8 דקות)
4. **Writing:** כתיבת הפסקה בדף העבודה. (15 דקות)
5. **Peer check:** החלפה עם בן זוג ובדיקה לפי רשימת הבדיקה; כל אחד כותב מחמאה אחת והצעה אחת. (7 דקות)

💬 שאלות בשלוש רמות

1. **רמה 1, הבנה ואיתור:** Find three sequence words in the model paragraph.
2. **רמה 2, יישום וניתוח:** Why does the writer use "is eating" in the last sentence and "eats" in the second sentence?

3. **רמה 3, הערכה ויצירה:** Write a paragraph about a perfect school day. Use at least three sequence words and both tenses.

🎟️ כרטיס יציאה (בסוף השיעור)

1. Write one sentence with "after that".
2. What is one thing you want to improve in your paragraph?

💡 הערות למורה

מומלץ לאפשר כתיבה בשני שלבים: טיוטה וגרסה מתוקנת. למתקשים: מסגרת כתיבה עם תחילות משפטים. למתקדמים: להוסיף סיבה (because) ומשפט על רגשות.

📝 בדף העבודה

My School Day: 6 משימות, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- English Curriculum 2020 (משרד החינוך)
- Grammar Band II, Junior High School (משרד החינוך)

מחוון: My School Day

1. Any three: First, Then, After that, Finally.
2. He plays football with his friends.
3. I am eating lunch. (Right now it is 3 o'clock and I am eating lunch.)
4. First ... Then ... Finally ...
5. Personal answer.
6. Check: opening sentence, at least 3 sequence words, 4+ verbs in the Present Simple (with -s in he/she), one Present Continuous sentence, capital letters and periods.