כיתה ה' | אנגלית | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

Writing: a short description

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכתבו תיאור קצר של אדם בן 4-6 משפטים
- התלמידים ישלבו את המבנים שנלמדו: is + adjective, has got, can/can't
- התלמידים יבדקו את הכתיבה לפי רשימת בדיקה

📖 הסבר למורה

בשיעור הסיכום התלמידים כותבים תיאור קצר של אדם: חבר, בן משפחה או דמות מסיפור. תיאור טוב כולל שם וגיל, מראה (He is tall. He has got short black hair), תכונה או הרגשה (He is funny), ויכולות (He can play football. He can't swim). כדאי לפתוח במשפט This is... ולסיים במשפט שמבטא יחס, כמו I like him. לפני הגשה בודקים: אות גדולה בתחילת משפט, נקודה בסוף, has got עם he/she, ופועל בסיסי אחרי can.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. המורה מקריאה תיאור לדוגמה, והכיתה מסמנת אילו מבנים מהיחידה מופיעים בו.
2. תכנון: כל תלמיד ממלא טבלה קצרה (name, age, looks, can, can't).
3. כתיבה אישית לפי הטבלה.
4. בדיקת עמיתים בזוגות לפי רשימת הבדיקה.
5. קריאה של כמה תיאורים בקול (בלי שם, והכיתה מנחשת אם זו דמות מוכרת מסיפור).

💡 הערות למורה

אם כותבים על חבר מהכיתה, מבקשים רשות ממנו ומקפידים על תיאור מכבד. למתקשים: לתת מסגרת משפטים להשלמה. למתקדמים: להוסיף מילות קישור and ו-but (He can run, but he can't swim).

📝 בדף העבודה

My Description: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: My Description

1. She is eleven.
2. She can sing.
3. She can't swim.
4. He has got green eyes. (capital H and a full stop)
5. My brother can play football.
6. She has got a dog.
7. He can run fast, but he can't swim.
8. Example: This is my grandfather. He is old and kind. He has got short white hair. He can cook very well, but he can't ride a bike. I like him. (check the checklist)