כיתה ה' | אנגלית | שיעור 1 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

I can swim! can and can't

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ישתמשו ב-can וב-can't לתיאור יכולות
- התלמידים ישאלו Can you...? ויענו Yes, I can / No, I can't
- התלמידים יבינו שאחרי can בא פועל בצורתו הבסיסית

📖 הסבר למורה

can מבטא יכולת (אני יכול), ו-can't (קיצור של cannot) מבטא חוסר יכולת. אחרי can באה צורת הבסיס של הפועל, בלי to ובלי s: She can swim, ולא She can swims ולא She can to swim. can אינו משתנה לפי הגוף: I can, he can, they can. בשאלה מקדימים את can: Can you ride a bike? ותשובה קצרה: Yes, I can. / No, I can't.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: כרטיסי פעולות, טבלת סקר

1. המורה מציגה בפנטומימה פעולות (swim, jump, sing, draw, ride a bike) והכיתה מנחשת את הפועל.
2. המורה מספרת על עצמה: I can swim. I can't play the guitar.
3. סקר כיתתי: כל תלמיד שואל 5 חברים Can you...? ומסמן בטבלה.
4. מציגים את התוצאות במשפטים: Dana can swim. Yossi can't sing.
5. עבודה אישית בדף.

💡 הערות למורה

הטעויות הנפוצות: הוספת s (he cans, he can swims) או to (I can to sing). מדגישים ש-can 'שומר' על הפועל בצורתו הבסיסית. למתקשים: להשתמש בכרטיסי תמונות של פעולות. למתקדמים: להוסיף well (She can swim well).

📝 בדף העבודה

8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני: Can you...?

מחוון: Can you...?

1. can
2. can't
3. She can ride a bike.
4. He can jump high.
5. Yes, it can.
6. No, it can't.
7. Can you swim?
8. Example: I can draw. I can run fast. I can't play the piano. (check can/can't + base verb)