כיתה ד' | חגים ומועדים | שיעור 2 מתוך 3 | 45 דק'

מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי. בחמ"ד אפשר להרחיב בתפילות החגים, בהלכות תקיעת שופר ובהלכות הצום; בממלכתי אפשר להרחיב בחשבון הנפש ובבקשת סליחה כערכים אישיים וחברתיים.

עשרת ימי תשובה וחשבון נפש

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יידעו מהם עשרת ימי תשובה
- התלמידים יבינו מהו חשבון נפש
- התלמידים יתרגלו התבוננות על מעשים שלהם בדרך מכבדת ולא שיפוטית

📖 הסבר למורה

עשרת הימים שמראש השנה (א' בתשרי) ועד יום כיפור (י' בתשרי) נקראים עשרת ימי תשובה. תשובה פירושה לחזור לדרך הטובה: להכיר בטעות, להצטער עליה ולהחליט לנהוג אחרת. בימים האלה נוהגים לעשות "חשבון נפש": לחשוב מה עשינו טוב בשנה שעברה, במה טעינו ומה נרצה לשפר. חשבון נפש אינו עונש ואינו בושה, אלא הזדמנות להשתפר.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: מראים מחברת חשבון (הכנסות והוצאות) ושואלים: מה זה "חשבון נפש"? במה הוא דומה?
2. מסבירים את המושגים תשובה ועשרת ימי תשובה, ומסמנים את הימים על לוח השנה.
3. כל תלמיד ממלא בשקט טבלה אישית: דבר אחד שהצלחתי בו השנה, דבר אחד שהייתי רוצה לשפר.
4. בזוגות (רק מי שרוצה): משתפים במשהו אחד שרוצים לשפר ונותנים זה לזה עצה.
5. סיכום: כל תלמיד כותב צעד קטן אחד שהוא יעשה כבר השבוע.

💡 הערות למורה

חשוב שהטבלה האישית תישאר פרטית אם התלמיד רוצה; לא אוספים ולא קוראים אותה בקול. ילדים עם נטייה לביקורת עצמית חזקה צריכים לשמוע שגם ההצלחות הן חלק מחשבון הנפש. למתקדמים: לכתוב מכתב לעצמם שייפתח בראש השנה הבא.

📝 בדף העבודה

חשבון נפש: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: חשבון נפש

1. 10, ולכן הם נקראים עשרת ימי תשובה.
2. לחזור לדרך הטובה: להכיר בטעות, להצטער ולהחליט לנהוג אחרת.
3. לחשוב על המעשים שלי בשנה שעברה ועל מה שאני רוצה לשפר.
4. לא נכון. חושבים גם על מה שהצלחתי בו וגם על מה שאני רוצה לשפר.
5. תשובה אישית.
6. תשובה אישית.
7. צעד מעשי, למשל: להכין שיעורי בית מיד כשאני חוזר הביתה.