כיתה א' | חגים ומועדים | שיעור 3 מתוך 3 | 45 דק'

מתאים לממלכתי ולחמ"ד. בחמ"ד אפשר להרחיב בהלכות קריאת המגילה ובברכות.

מנהגי החג: תחפושות, רעשנים ואוזני המן

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו את מנהגי פורים
- התלמידים יסבירו למה מרעישים כשנזכר שם המן
- התלמידים יתרגלו קריאה וכתיבה של מילים מעולם החג

📖 הסבר למורה

בפורים נוהגים להתחפש, וחלק מהמסבירים מקשרים זאת לרעיון שבמגילה הדברים "התהפכו" והיו מוסתרים, כמו זהותה של אסתר שהסתירה בתחילה שהיא יהודייה. בזמן קריאת המגילה נוהגים להרעיש ברעשנים כשנזכר שם המן, כדי "למחות" את שמו. אוכלים אוזני המן, עוגיות במילוי פרג, ריבה או תמרים. רבים משתתפים בתהלוכות ובמסיבות פורים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: בקבוקים קטנים, אורז או קטניות, מדבקות

1. פתיחה: כל ילד מספר במה הוא רוצה להתחפש ולמה.
2. קריאה משותפת של מילים: רעשן, תחפושת, מסכה, מגילה, אוזני המן.
3. מתרגלים: המורה קורא משפטים מהסיפור, וכשנשמע "המן" כולם מרעישים.
4. יצירה: מכינים רעשן מבקבוק קטן ואורז (או מציירים רעשן).
5. סיכום: משחק "נחשו מי אני" עם רמזים על דמויות המגילה.

💡 הערות למורה

לגבי תחפושות, כדאי לשוחח על תחפושות שלא פוגעות באחרים. בהכנת רעשנים לשים לב שהמכסה סגור היטב. למתקשים בקריאה: לתת מילים עם ניקוד ותמונה.

📝 בדף העבודה

שמחים בפורים: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: שמחים בפורים

1. ברעשן
2. אוזני המן
3. תחפושת (חסרות האותיות ו, ש)
4. כדי "למחות" (למחוק) את שמו של המן, שרצה להרע ליהודים.
5. סביבון (שייך לחנוכה)
6. תשובה אישית.
7. ציור וכתיבת מילה מתאימה.