כיתה ד' | חגים ומועדים | שיעור 3 מתוך 3 | 45 דק'

**מתאים לממלכתי ולחמ"ד. בחמ"ד אפשר להוסיף את ברכות הפירות ואת סדר ט"ו בשבט.**

# נוטעים ושומרים על הטבע

## 🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו את מנהג הנטיעות בט"ו בשבט
- התלמידים יסבירו מה עצים נותנים לאדם ולסביבה
- התלמידים יתכננו פעולה לשמירה על הטבע בסביבתם

## 📖 הסבר למורה

בט"ו בשבט נוהגים לנטוע עצים, בבתי ספר, ביישובים וביערות. עצים נותנים לנו צל, פירות ועץ, הם בית לבעלי חיים רבים, הם קולטים פחמן דו-חמצני ופולטים חמצן, ושורשיהם עוזרים לשמור על הקרקע. שמירה על הטבע פירושה גם לא לקטוף פרחים מוגנים, לא להשאיר פסולת בטבע ולהשקות ולטפל בעצים שנטענו. ט"ו בשבט הוא הזדמנות לחשוב על האחריות שלנו לסביבה.

## 👩‍🏫 פעילות בכיתה

**חומרים:** שתיל ועציץ (רשות), אדמה, מזלף

1. פתיחה: סיעור מוחות: מה היה חסר לנו בעולם בלי עצים?
2. קוראים את ההסבר ובונים מפת חשיבה: עצים נותנים...
3. בקבוצות: מתכננים "פינת טבע" בחצר בית הספר: מה נוטעים, מי משקה, איך שומרים.
4. אם אפשר, נוטעים שתיל בחצר או בעציץ בכיתה.
5. סיכום: כל תלמיד כותב "התחייבות ירוקה" אחת לחודש הקרוב.

## 💡 הערות למורה

כדאי להימנע ממספרים וסטטיסטיקות לא מבוססים על כמות עצים או חמצן. נטיעה בחצר צריכה לתאם עם הנהלת בית הספר ואב הבית. למתקדמים: לברר מה הם הפרחים המוגנים באזור מגוריהם.

## 📝 בדף העבודה

נוטעים ושומרים: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

# מחוון: נוטעים ושומרים

1. נטיעת עצים.
2. שלושה מתוך: צל, פירות, עץ (חומר גלם), חמצן, בית לבעלי חיים, שמירה על הקרקע.
3. הם קולטים פחמן דו-חמצני ופולטים חמצן.
4. לקחת את הפסולת חזרה הביתה מטיול
5. מים (השקיה), אור שמש, אדמה טובה ושמירה עליו מנזק.
6. הם עוזרים להחזיק את הקרקע ולמנוע סחף
7. תשובה אישית. לדוגמה: להשקות את העץ בחצר, לאסוף פסולת בפארק, לחסוך במים.