כיתה ג' | חגים ומועדים | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק'

מתאים לממלכתי ולחמ"ד. בחמ"ד אפשר להרחיב בהלכות הדלקת הנרות ובתפילת "על הניסים".

ערכי החג: אור, אומץ ונס

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יסבירו את הסמל של האור בחנוכה
- התלמידים יבחינו בין אומץ פיזי לאומץ לעמוד על מה שחשוב
- התלמידים יחשבו איך הם יכולים להוסיף "אור" בסביבתם

📖 הסבר למורה

החנוכה חל בימים הקצרים של השנה, כשהלילות ארוכים, ונרות החנוכה מוסיפים אור. המנהג להוסיף נר בכל לילה מבטא רעיון של התקדמות והוספה: כל יום אפשר להוסיף עוד קצת טוב. סיפור המכבים מדבר על אומץ של מעטים לעמוד על מה שחשוב להם. הנס, פך השמן הקטן שהספיק לזמן ארוך, מזכיר שגם לדבר קטן יכולה להיות השפעה גדולה. אפשר לחבר זאת לחיי הילדים: מעשה טוב קטן יכול להאיר לאחרים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: מחשיכים את הכיתה ומדליקים פנס קטן. שואלים: מה מרגישים כשיש מעט אור בחושך?
2. קוראים יחד את פסקת ההסבר על אור, אומץ ונס.
3. בקבוצות: כל קבוצה מקבלת ערך אחד (אור, אומץ, נס) וכותבת דוגמה מחיי היומיום.
4. פרויקט כיתתי: "חנוכיית מעשים טובים", כל יום מוסיפים נר נייר עם מעשה טוב שנעשה בכיתה.
5. סיכום: כל תלמיד כותב איזה "אור" הוא רוצה להוסיף השבוע.

💡 הערות למורה

כדאי לשמור על שיחה מכבדת ולא להיכנס לעימותים. אצל חלק מהתלמידים הנס הוא אמונה, אצל אחרים מסורת וסמל; שתי ההבנות מקובלות בכיתה. למתקדמים: לחבר לשיר "באנו חושך לגרש".

📝 בדף העבודה

אור, אומץ ונס: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: אור, אומץ ונס

1. כי בחורף הלילות ארוכים והימים קצרים, ונרות החנוכה מוסיפים אור בחושך.
2. שכל יום אפשר להוסיף עוד טוב
3. הם היו מעטים ויצאו נגד צבא גדול כדי לשמור על הדרך ועל המצוות שלהם.
4. לדוגמה: להגן על חבר שצוחקים עליו, להודות בטעות, לנסות משהו חדש, לומר את האמת.
5. שגם לדבר קטן, או למעשה טוב קטן, יכולה להיות השפעה גדולה.
6. א. אומץ; ב. נס; ג. אור.
7. תשובה אישית.